

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в команде. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Освоенные умения: - умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Освоенные знания: - знание основных категорий и понятия философии; - понимание роли философии в жизни человека и общества; - понимание основ философского учения о бытии;	- экспертная оценка результатов решения ситуационных и проблемных задач; - экспертная оценка результатов составления структурно-логических схем; - экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольных работ по разделам и темам

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ё</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление о сущности процесса познания; - знание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов (мультимедийных презентаций); - экспертная оценка научно-исследовательской работы; - экспертное наблюдение и экспертная оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	48 -	48 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	6 -	6 -	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	42	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	3	3	-

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-9	Раздел 1 Основные идеи в истории мировой философии Философия её смысл, функции и роль в обществе. Античная философия. Эллинистическая философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная философия. Русская философия.	20	2	-	18	-
ОК 1-9	Раздел 2 Человек – сознание - подсознание Человек как главная философская проблема. Современные проблемы философии человека. Смысл и цель жизни человека. Основологающие категории человеческого бытия. Философия о происхождении и сущности сознания. Гносеология – учение о познании. Проблема научной истины. Религиозная, философская и научная картина мира. Учение о пространстве и времени.	12	2	-	10	-
ОК 1-9	Раздел 3 Духовная сфера жизни общества Философия науки. Философия религии. Философия искусства. Философия права.	8	-	-	8	-
ОК 1-9	Раздел 4 Социальная философия Философия истории. Проблема исторического прогресса.	6	-	-	6	-
	Зачетное занятие	2	2			
	Всего	48	6	-	42	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Основные идеи в истории мировой философии	2	18					ОК 1-9
1	Философия её смысл, функции и роль в обществе	2ч/урок		вводная лекция		(1), стр.11-15		
2	Учение о бытие		2 ч.	лекция-визуализация			Составить глоссарий по теме	
3	Античная философия		2 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.26-35	Заполнить таблицу «Течения – представители античной философии»	
4	Эллинистическая философия		2 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.55-68	Заполнить таблицу «Течения – представители эллинистической философии»	
5	Философия Средних веков		2 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.51-62	Найти информацию по теме «Арабская и еврейская философия средневековья»	
6	Философия эпохи Возрождения		2 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.63-67	Найти информацию по теме «Социально-политическая мысль Возрождения»	
7	Философия Нового времени		2 ч.	лекция-диалог		(2), стр.146-173	Подготовить сообщение по теме «Представители философии Нового времени»	
8	Классическая немецкая философия		2 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.185-223	Рассмотреть на примерах современности диалектические законы Г. Гегеля	

9	Современная философия		2 ч.	лекция-диалог		(2), стр.223-264	Заполнить таблицу «Идеи – представители современной западной философии»	
10	Русская философия		2 ч.	лекция-визуализация		(3), стр.122-133	Составить конспект по теме «Русская религиозная философия о сознании»	ОК 1-9
11	Раздел 2 Человек – сознание - подсознание	2	10					
12	Человек как главная философская проблема	2ч/урок	2 ч.	проблемная лекция		(4), стр.69-80	Раскрыть сущность общего и частного, родства и места в нем личности	
13	Смысл и цель жизни человека		2 ч.	лекция-диалог			Написать эссе на тему «Смысл моей жизни»	
14	Основологающие категории человеческого бытия		2 ч.	проблемная лекция		(4), стр.107-126	Заполнить таблицу «Категория человеческого бытия – сущность»	
15	Учение о пространстве и времени			обзорная лекция		(2) стр. 182-187		
16	Философия о происхождении и сущности сознания		2 ч.	обзорная лекция		(1), стр.197-204	Подготовить информацию по теме «Мышление и язык в философии сознания»	
17	Структура сознания и его функции		2 ч.	лекция-диалог			Составить глоссарий по теме	ОК 1-9
18	Раздел 3 Духовная сфера жизни общества	0	8					
19	Философия науки		2 ч.	лекция-визуализация		(5), стр.365-384	Подготовить информацию по теме «Представители философии науки»	
20	Философия религии		2 ч.	лекция-визуализация			Подготовить сообщение по теме «Древнейшие религии мира»	
21	Философия искусства		2 ч.	лекция-визуализация		(5), стр.345-364	Найти информацию по теме «Философия культуры как	

20	Философия истории			2 ч.	лекция-диалог		(5), стр.242-273	проблемная область культурыологии» Найти информацию по теме «Проблемы и перспективы философии истории»	ОК 1-9
	Раздел 4 Социальная философия	0	6						
21	Человек в мире культуры			2 ч.	лекция-диалог	ПК, проектор	(4). стр. 224-242	Ответить на контрольные вопросы	
22	Философия и глобальные проблемы современности.			2 ч.	лекция-диалог			Подготовить реферат (м/м презентацию) по теме	
23	Философия о возможных путях развития мирового сообщества			2 ч.	лекция-диалог		(5) стр. 470-476	Ответить на вопросы для подготовки к зачетному занятию	
24	Зачетное занятие	2ч/урок			тестирование				
	Итого	48 ч.	42 ч.						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с	Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset https://urait.ru/bcode/452294
2	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1844376
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.	Электронная библиотечная система www.znanium.com
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. –М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1694043
Дополнительная литература		
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru https://urait.ru/bcode/450752

6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10	Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Спиркин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа